

Портфолио

Портфолио (портфель личных достижений) – это рабочая файловая папка, содержащая многообразную информацию, которая документирует приобретенный опыт и достижения педагога ДООУ. Дополняя традиционные контрольно – аналитические средства, портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые педагогами в разнообразных видах деятельности – рабочей, творческой, социальной, коммуникативной и др. – и является важнейшим элементом в практике ориентированного подхода к управлению образованием.

Педагогическая философия портфолио предполагает:

- + смещение акцента с того, что педагог не знает и не умеет, на то, что он знает и умеет по данной теме, направлению работы;
- + интеграцию количественной и качественной оценки;
- + перенос педагогического акцента с оценки на самооценку.

Портфолио вводится для каждого начинающего педагога со второго года работы в должности.

Цель:

1. Дать возможность каждому педагогу показать все, на что он способен.
2. Создать «стимул роста».
3. Сформировать личную траекторию развития.
4. Демонстрировать способность педагогов практически применять приобретенные знания и умения.
5. Представлять отчет по процессу непрерывного образования, увидеть «картину» значимых результатов в целом, обеспечить отслеживание индивидуального продвижения в широком образовательном контексте.
6. Система портфолио призвана помочь правильно выбрать и выстроить индивидуальную программу самообразования.
7. Портфолио выполняет роль индивидуальной накопительной оценки наряду с результатами работы и определяет рейтинг педагога в районной дошкольной методической системе.

Структура и содержание портфолио.

Портфолио складывается из трех основных разделов:

- «портфолио документов»,
- «портфолио работ»,
- «портфолио отзывов».